

ЧЕК-ЛИСТ
самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся
(уровень образовательной организации) в МАОУ СШ № 53

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Назначены ответственные по вопросам формирования ФГ, приказ № 02-05-180 от 01.10.2021
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	Утвержден план
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	Участие в региональной оценке по модели PISA – октябрь 2021г
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	выполнено
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»	Находится в стадии разработки, вступит в силу с 01.09.22 г.
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	Находится в стадии разработки
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	Организовано прохождение дистанционных курсов «Функциональная грамотность: развиваем в школе» программы развития педагогов «Я Учитель»
8.	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	Организовано участие педагогов в семинарах-совещаниях.
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	Образовательные мероприятия с неуспевающими обучающимися реализуются через Индивидуальный образовательный маршрут
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	Реализован проект «Волонтер – не бузетёр» Участие в проекте «Волонтеры-медики» в рамках модульной школы «Учебная лаборатория около врачей»
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Контроль осуществляется в рамках ВШК

12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 раз в четверть обновляется карта требований педагога
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	На заседаниях ШМО, педсовете рассматриваются вопросы по формированию ФГ
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	На март 2022 года запланирована общешкольная родительская конференция

15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	На сайте школы имеется раздел ФГ.
-----	---	-----------------------------------

Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)

16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	В учебный процесс внедряется использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/)
-----	--	--